### "*WWW'* pour *World Wild Web*

Ιa Face

vulgarisation de la diffusion des informations privées, sommes-nous prêts à tout dévoiler sur le World Wide Web? Vie entre amis, vie de couple, vie tout court, Facebook expose tout tout tout. Bien sûr, ce sont les usagers qui mettent ces informations. « Les gens sont plus à l'aise avec l'idée de partager davantage

des utilisateurs de réseaux sociaux en ligne se disent désormais victimes de pourriels (spams), plus du tiers (36%) ont indiqué avoir été victimes de vers informatiques, virus ou autres logiciels malveillants. CAVE FACEBOOKEM!!

"Il n'y a pas de pédophile, il n'y a que des enfants faciles" : voilà un des nombreux groupes de Facebook. Il a été plusieurs fois fermé... et aussi régulièrement réouvert. Humour, me dirat-on ? Humour scabreux et vilainement noir, oui!!!... Je préfère encore Bip Bip

Face de bouc, qui a dit face de bouc?





BO-GOSS15 DIT: J'DOI GO G SÉANSE DE MUSCU .. BELLE-BLONDE 98 DIT: Moi Aissi J'Ais UNE SÉANCE PHOTO.

d'informations

mais aussi avec celle de le faire avec plus de personnes. La norme sociale a évolué avec le temps », a avancé le fondateur du réseau social le plus populaire de la planète, interrogé sur la vie privée à l'heure du Web social.

En effet, les temps changent. Mais les risques, eux non. Pirates, pédophiles, ça vous dit quelque chose ? La progression des attaques de pirates et autres "spameurs" visant les sites de socialisation sur Internet a atteint un niveau "inquiétant", selon la société de sécurité informatique Sophos. Selon Sophos, 57% transformé en chair à Coyote !! Les enfants accèdent de plus en plus jeunes à Internet. Un pitchoun révélant ses coordonnées sur le Net, acceptant des "amis" qu'il ne connaît pas forcément, parfois juste pour engranger un plus grand nombre d'amis plus ou moins virtuels (qui accéderont à ses données et pourront lui parler comme bon leur semble !), parfois juste pour montrer sa popularité, ce pitchoun-là, est-ce qu'il vous semble en sécurité?

Pour moi non!



Sommes-nous en train d'oublier le bon vieux « contact humain » ?

Finalement, Internet, Facebook autres réseaux sociaux rapprochent les gens en facilitant les contacts distance, n'est-ce pas qu'un fauxsemblant de socialisation avec un écran pour barrière qui empêche les véritables relations humaines? Vous pouvez être amis Sarko, Bardot... Wao! Bien sûr, c'est aussi un très

bon moyen pour suivre au jour le jour la vie de son frère qui est parti au fin fond de Mexico ! On peut discuter des heures en oubliant de faire ses devoirs énervants Épatant ! ET on peut aussi organiser des fêtes, des sorties facilement Etonnant Į. Facebook ne fait donc pas totalement disparaître contact



MER-VEIL-LEUX !!



le réservoir

Espagne

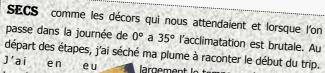
Difficile de revenir sur cet événement car ce raid est un tout. Il est à la fois chaud et froid, sec et humide, riche et pauvre, heureux et triste, merveilleux et infernal.

Le 4L Trophy

Romain LAZARE BTS 2

.....<u>...</u>....

**FROID** comme des matins où l'on se réveille, la tente gelée par une température nocturne de 0°C et des rafales de vent de 140 Km/h pour nous bercer sur le plateau de l'Atlas. Et le réveil est compliqué! Il faut plier la tente pour la première fois au Maroc, les tentes '2 sec' ... Mouais, enfin juste pour les défaire!!!....



largement le temps car le matin, c'est qui sèche à faire la queue au départ, derrière 1200 4L !!! ... Une fois qu'on a quitté le bivouac passé l'aventure peut commencer. CHAUD comme un hiver où tous les bédouins sont en pullover alors qu'îl fait 35°C à l'ombre. Chaud comme les vents du diable, ces spirales qui laissent des millions de grains de sable en suspension et les font tournoyer telle une tornade. Si chaud que seules quelques racines subsistent en plein désert. Au bout de deux jours de désert, on ne sue plus, on a le sable collé à la peau, les lèvres gercées et un sourire intarissable.

**HUMIDES** comme les décors du début du voyage où l'on rejoint l'Atlas. Les traversées en bateau d'Algeciras à Tanger. Le soleil n'était pas au rendez-vous à l'aller (le retour s'effectua de nuit) Les immenses champs de verdure. Oui, oui de verdure que l'on a traversé après Tanger en descendant l'autoroute en direction de Mekhnès. Lors de la rencontre avec le prince du Maroc nous avons eu la chance de voir la verdure de près, aidé par les motards de la garde royale.

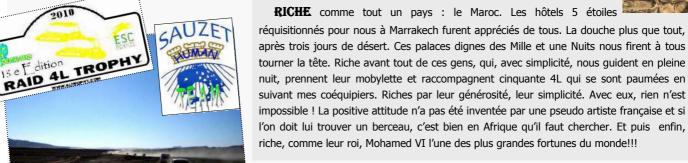
Humide aussi comme notre dernière nuit à Marrakech où il ne pleut que 3 jours par an et, pas de bol, c'est tombé le soir où on nous avait prévu un feu d'artifice. Mais pour 2400 jeunes motivés, la fête ne

s'arrête pas à si peu !

PAUVRE sans comparaison. La pauvreté du raid en contacts humains. On vient faire de l'humanitaire et l'on reçoit pour

consigne de ne pas rester plus de 30 min lors de la remise des dons car, oui, 2400 étudiants c'est trop. Trop pour 400 pauvres petits marocains que l'on a fait venir de toute la région, qui ont parfois fait 2 jours de marche à pied pour venir et se retrouvent assaillis par des étudiants qui ne veulent qu'une chose : une photo pour leur sponsor. Et ces pauvres petits, qui n'ont pour certains jamais vu de blancs, se retrouvent immergés, noyés dans une déferlante de flashes. Le regard de ces gamins nous a suffi pour nous exclure de cette mascarade soigneusement orchestrée. Les gens, la pauvreté de ces gamins qui à chaque occasion nous arrêtent pour nous demander des stylos, des ballons, des bières (très bonne monnaie d'échange dans un pays ou l'alcool est strictement interdit, ... aux marocains, du moins!!!). Les gens qui n'ont rien, leur âne pour seul moyen de locomotion, la terre séchée comme seul matériau de constructions, quelques oasis pour seuls points d'eau.





TRISTE de laisser si peu. Des stylos et pas de réelles solutions à long terme.

PAGE 13

**MERVEILLEUX** par ces paysages magnifiques! Une expérience unique d'autonomie! En cas de panne en plein désert, deux options s'offrent à vous : soit attendre 5h les 4x4 de l'assistance, soit vous débrouiller. Cela permet, certes, de développer les connaissances en mécanique, mais ça aide aussi et surtout à se connaître soi-même. Comment réagit-on face aux événements divers.

# Une merveilleuse expérience personnelle.

INFERNAL de se dire que de simples choix pourraient enfants. le Maroc a les moyens de les scolariser mais il petits '4L-trophistes' pour donner une image de vitrine de police pour nous aider et nous guider (l'aventure en prend un coup!): autant

l'éducation des enfants. Infernal d'entendre que lorsque nous amenons 78.5 tonnes de matériels scolaire et médical, le roi du Maroc envoie un avion cargo de fourniture médicale à Haïti, tout ca pour un coup de com! Infernal de savoir qu'une loi au Maroc interdit l'accès à l'éducation à tout enfant qui quitte l'école plus de deux ans. Or, il faut savoir que si le 4L Trophy apporte des fournitures, il les répartit en fonction des besoins de chaque école, et ouvre avec le reste de nouvelles écoles. Imaginez que le 4L Trophy s'arrête durant deux ans!!!.... Ce n'est plus un raid humanitaire, c'est de l'assistance à un pays qui a les moyens mais pas la volonté de régler le problème de l'analphabétisme. On est alors en droit de se demander à qui profite cet analphabétisme, peut-être justement à ceux qui n'ont pas envie que ça change.

**HEUREUX** de voir un tel élan de solidarité, l'acheminement de toutes ces fournitures [78.5 tonnes cette année] et tant de sourires le long de la route! Heureux d'avoir forgé un réel esprit d'équipe avec les autres concurrents, des amitiés en sont nées et ça, ça n'a pas de prix. Heureux d'avoir pu enfin fouler le sol de ce continent qu'est l'Afrique, qui me fascine et où je reviendrai. Heureux d'avoir pu entrevoir une autre culture et de nourrir l'envie d'approfondir la connaissance de ce pays

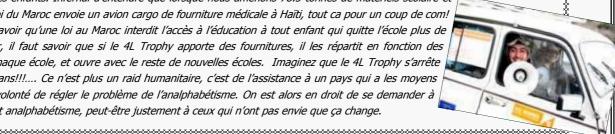
et d'autres pays de ce continent.

Heureux d'y avoir participé...

changer le cours de la vie de tous ces préfère en mettre plein la vue à tous ces leur pays. A chaque carrefour, l'armée et la

...........

d'argent qui pourrait être investi dans



## Pour tout cela je suis **Heureux** de l'avoir fait mais je ne le referai pas...

### Le fantôme a régné, il ne reste que la toile...

Très tôt la vocation m'a pris, J'étais encore tout môme. Je me rappelle avoir compris Dès les premiers symptômes. Je revois mes pauvres parents Et leur petit bonhomme, Leur disant : « Quand je serai grand, Je veux être un fantôme. »

J'ai consulté tous les grimoires Tous les récits occultes. Je les dévorais chaque soir A l'abri des adultes. Je me vautrais dans la lecture A en avoir des spasmes Car, pour moi, la chose était sûre : Je serais ectoplasme.

Par chance, des esprits ouverts. Voyant mes compétences, Ont bien voulu me laisser faire Mes premières expériences. J'ai d'abord essayé mon art Dans les rues du quartier. J'approchais les gens dans le noir, Je les faisais hurler!...

Depuis j'ai fait des coups pendables, Troublé bien des sommeils, Fait peur aux vieilles insupportables, Chatouillé des orteils. J'ai même hanté des monastères, Des bars, des stades de foot, Mais jamais un seul cimetière, Par pur respect, sans doute.

#### MAUX D'ESPRIT

Il n'y a qu'une ombre au tableau : Je me sens un peu seul. Je vis des soirs, dans mon château, Ternes comme un linceul, Et quand je croise une mignonne Je donnerais mes chaînes Pour aller croquer une pomme Dans son jardin d'Eden.

> Aujourd'hui tout a bien changé, Qui peut croire aux fantômes ? C'est pourtant un bien beau métier, Je m'amuse comme un môme, Et l'idée de rendre les gants, De prendre ma retraite, A trop des airs d'enterrement, Des couleurs de défaite.

Dessin Diane Frouart

Il n'est pas question d'y souscrire, Je vous le dis tout net, J'ai même un projet d'avenir : Surfer sur Internet. Je crois savoir que, sur la toile, On manque un peu d'esprit. Je m'en vais faire dresser les poils Et retentir les cris!

Mr Biskot

AUTRICHE epuis le mois d'octobre, avec l'aide de leur professeur d'aglais, madame Marc, la seconde 5 'européenne' entretient une correspondance via internet avec une classe d'un lycée catholique de ZWETL, en Autriche.

LeGuern, M. Delaplace, professeur de maths - qui dispense une partie de ses cours en anglais - et Mme Bertrand, professeur d'histoire-géographie, se sont rendus sur place. Ils y ont rencontré l'équipe éducative et posé les bases d'une collaboration plus approfondie

En Mars dernier, le directeur de Pierre Termier, M. entre les deux établissements.

Début avril, Madame Fogola accompagnée de Mme Paret et M. Pédron — a emmené un groupe d'élèves à la découverte de deux prestigieuses villes d'Europe Vienne et Prague. TIENNE pour

légendaire couple Sissi et François-Joseph, pour les Strauss, bien sûr, mais surtout pour l'architecture et la

peinture Art Nouveau, avec notamment des œuvres d'artistes tels que Schiele,

RAGUE pour l'architecture baroque et rococo, mais aussi pour des œuvres Nouveau (celles du peintre *Mucha*, par exemple). Il a aussi question de littérature (*Kafka, Vaclav Havel*) et musique (Smetana et Dvorak)

PRAGUE

Prague a également été l'occasion pour certain de faire connaissance avec l'opéra en assistant à une représentation du Barbier de Séville de Rossini.

Et puis il y a la cerise sur le gâteau : Barak Obama avait bien voulu différer son passage à Prague pour qu'il coincide avec l'arrivée des élèves de Pierre Termier. Lorsqu'îl est passé dans sa limousine noire à hauteur du groupe

ce vendredi 9 avril vers 10 heures du matin, on aurait juré qu'il faisait un signe de la main, peut-être même un clin d'œil. Mais comment en être sûr à travers les vitres fumées?!!!...



**'URIN** :le musée Egyptien, le Musée du Cinéma, la Mole Antonelliana. vous dit?

' ILAN : le musée de la Scala.

Le musée de peinture de la des siences et techniques avec, en Brera. Le musée prime, les maquettes des constructions de Léonard de Vinci. Le toit du Duomo d'où, sous le regard inquiétant des gargouilles, on contemple la ville. Les basiliques Saint Ambroise et Saint Lorenzo. La Cène, célèbrissime fresque de Léonard de Vinci, etc,... vous dit?

#### TROP TARD / Il fallait en être!

En avril, Mesdames Nicolaï et Martin Borret accompagnées de Monsieur Zevounou, ainsi que de trois personnes extérieures au lycée (dont M. Molinatti, ancien professeur de Pierre Termier) ont emmené quelques 43 élèves (latinistes de 2<sup>nde</sup> et élèves de 1<sup>ère</sup> S1) découvrir ces merveilles.

Fst-il besoin d'ajouter aue sont tous revenus enthousiastes?

L'an prochain, c'est décidé, je me remets au Latin!!!



uand prend le hateau mouche Londres qu'on lève yeux,

comprend, dit-on,

l'expression « lumière tamisée »! S'il ne pleut pas à Londres, c'est qu'il va pleuvoir, as we all know.

MENSONGE, CALOMNIE!!!

Les élèves de Monsieur Delaplace (de la seconde européenne, notamment) ont pu apprécier le soleil londonnien pendant tout leur séjour outremanche, en avril. Certains ont été contraints de porter des lunettes, ils auraient même bronzés!!! Les traditions se perdent, n'est-il pas?

Mmes Marc (noblesse oblige), Magand et Bertrand et M. Kafaï étaient du voyage. L'histoire ne dit pas s'ils ont fait des progrès en anglais



de la liberté.

mangué.

# L'atelier THEATRE



(7) 'atelier Théâtre du Lycée Pierre Termier. animé par Stéphane Müh, а rouvert ses portes en Novembre 2009.

Jean-Baptiste, Oriane, Hélène, Quentin, Lola, Emilie, Marie, Gautier et Laura, élèves de 2<sup>nde</sup>, 1ère ou Terminale ont investi, tous les lundis de 17 à 19h, la salle de répétition de la Compagnie Müh, pour travailler Vendredi 28 et

ensemble sur

Ils se produiront

au Petit Théâtre

PIERRE DUCLOS (derrière la place Sainte-Claire). Parents, camarades de classe, amis,

professeurs, venez nombreux. Ils comptent sur votre présence et vos encouragements.

Samedi 29 Mai

à 20 heures

la pièce d'Hubert Mingarelli, *La Forêt*. Cette « forêt » symbolise rix Littérair pour 9 personnes, enfermées dans un camp, l'appel et la reconquête

D'un commun accord, ils ont choisi la difficulté car cette pièce, œuvre de commande écrite à la demande de Stéphane Müh, par le célèbre auteur dauphinois, n'est même pas encore éditée et n'a jamais été jouée. Plutôt que de s'attaquer à une œuvre connue, maintes fois adaptée au théâtre, ces jeunes comédiens ont décidé de créer l'événement, « d'inventer » la représentation et l'enthousiasme ne leur a jamais



3<sup>ème</sup> PRIX LITTERAIRE PIERRE TERMIER 2010

Difficile de choisir un lauréat cette année. Le vote définitif aura lieu en Mai.

Restent en lice :

- Le Fusil de Chasse de Yasushi Inoué
- <u>La Muette</u> de *Chahdortt Djavann*
- Les Neiges Bleues de Piotr Bednarski <u>La Douce Empoisonneuse</u> de *Arto*
- Le Mec de la Tombe d'à Côté de Matarina



### Journée des dépendances

Elle a eu lieu le *jeudi 29 avril* ; dans les classes : des conférences-débats, au CDM: des quizz, des simulations, des vidéos, dans la cour du lycée (Fourier) et au foyer (Barrès), des cocktails sans alcool.

es 17 et 18 mars

lycée à l'Auditorium de la

Maison de la Culture. Sous

la direction du célèbre Marc

Minkowski, l'Atelier des

Musiciens du Louvre,

l'Orchestre des Campus de

Grenoble et des élèves du

Conservatoire de Grenoble

parmi lesquels se trouvaient

hautbois, Camille Sors et

Antoine Legrand au

violoncelle, ont proposé un

concert exceptionnel. Trois

interprétées, réunies sous le

titre enchanteur de Rêveries

ont

Journé au

été

Isabelle

œuvres

fantastiques.



### REPAS **ASIATIQUE**

ERCI à tous les profes

seurs et membres de la communauté éducative qui ont répondu à notre appel d'une façon ou d'une autre en déjeunant à la cantine ce jour-là ou en mettant leur participation dans mon casier.

Merci à Monsieur Dodos qui a cuisiné un menu attractif tout en permettant de reverser à l'association la somme de 400 euros. Cette somme servira à financer une école maternelle et une petite clinique à Pindugangan surl'île de Mindanao aux Philippines.

Merci surtout à tous les élèves, nombreux, qui se sont mobilisés autour de ce projet:Les uns pour contacter Monsieur Dodos, les autres pour faire la publicité, d'autres encore et parfois les mê-

mes pour décorer les salles ou présenter l'association et le film en grande salle. Votre enthousiasme communicatif témoigne de votre générosité et de votre désir de vous investir personnellement

pour un monde plus solidaire.

Au nom des 22000 enfants parrainés, des 60000 enfants soutenus et de tous ceux qui sont en attente de parrainage, soyez tous remerciés.

Anne Corinne Favre; Professeure de SES

### Quand <u>Camille Sors</u>, c'est <u>Legrand</u> spectacle et la <u>Journé</u>est belle!!! derniers, nous avons La

eu la joie d'entendre jouer présence de deux solistes trois de nos camarades du d'exception, la contralto Nathalie Stutzmann et le violoniste Thibault Noally, nous a tout simplement enchantés avec de la musique allemande, française et russe, de Brahms, Dukas et Rimski-Korsakov. Ce véritable Philarmonique des Alpes », dixit Minkowski, a rassemblé la jeunesse autour de la musique classique, autant sur la scène que parmi les spectateurs.

Jérémie PINGUET

VIE DU LYCEE PAGE 16

### Gros plan sur un élément de la Réforme du lycée: l'accompagnement personnalisé.

23 h 30 - Tronc commu Accompagnement personnalisé 1 h 30 • Enseignements d'exploration TOTAL: 28 h to + Enseignements obligatoires h - Enseignement facultatif

L'accompagnement des 2<sup>nde</sup> version IFD

Sous le double pilotage de et de développement et du

Laboratoire de Psychologie et de Neuro-cognition, environ quatre élèves par classe de seconde participent à

Un objectif : l'acquisition de compétences fondées sur les dernières découvertes des neurosciences relatives des ateliers

Ces processus sont mis en jeu dans des séances liées aux processus cognitifs. aux contenus scolaires courants et élaborées par des équipes d'enseignants de Pierre Termier, Itec et Exter-

nat Notre-Dame .

ès la rentrée 2010-2011, la réforme du lycée inclura deux heures hebdomadaires 'd'accompagnement' pour aider les élèves de secondes à aborder leurs difficultés spécifiques au sortir du collège. Les établissements ont toute latitude pour proposer des contenus adaptés aux besoins. L'enjeu est de

fournir des outils qui permettent aux nouveaux lycéens de gagner en autonomie et de perfectionner leurs méthodes de travail, notamment.

Le lycée Pierre Termier s'est efforcé d'anticiper ce point de la réforme par des expérimentations afin de trouver des solutions innovantes.

Des enseignants volontaires ont travaillé avec 2 instituts de formation : l'un, grenoblois, l'IFD, l'autre, lyonnais, le CEPEC au cours de journées spécifiques pour ensuite proposer des modules aux élèves de secondes.

Devenir

Les profs au travail : une partie du groupe IFD lors d'une journée de formation en février 2010

<u>L'accompagnement</u> <u>des 2<sup>nde</sup> version CEPEC</u>

autonome pour réussir au lycée, se mettre en projet, voilà en deux mots quels sont les objectifs de ces ateliers.

Chauqe élève de seconde (hormis ceux qui travaillaient avec l'IFD)s'est inscrit dans le ou les ateliers de son choix : **apprendre à** apprendre, image de soi, s'autoévaluer, s'entraîner à l'oral, s'entraîner aux TPE.

On en est encore au stade expérimental et les élèves n'ont pas toujours perçu la finalité de ce nouvel enseignement qui sera obligatoire

Expérience concluante pour certains, inutile pour d'autres

Les élèves s'expriment

• Cela m'a beaucoup aidé.

• J'aurai plus de facilité pour trouver les informations importantes pendant mes recherches.

- Cela m'a fait me remettre en auestion.
- Bonne ambiance.

septembre 2010, en seconde

- Cela m'a permis de montrer à mes parents que le temps passé sur les devoirs ne voulait rien dire.
- Savoir comment fonctionne notre cerveau permet de mieux OUI comprendre.
- Je mets moins de temps pour apprendre mes leçons et c'est plus
- On nous a dit pas mal de choses importantes pour l'avenir.
- J'ai appris de nouvelles techniques.
- Cela m'a permis de voir que je ne passe pas assez de temps sur mes devoirs.

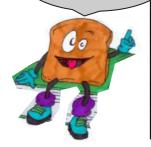
♦ Perte de temps.

NON

- ♦ Une heure en plus par semaine.
- ♦ Ennuyeux et inutile. Ce que le prof a dit, nous le savions déjà.
- ♦ Trop répétitif.
- ♦ L'horaire est vraiment nul (16 –17 heures le jeudi)

Le 12 février, les enseignants du lycée ont participé à journée de réflexion sur ce thème essentiel.

Hey! Matez ça un peu les copains! Des profs qui bossent!!!!





Reflexion sur les comportements des adolescents

Toscani psychanalyste et enseignantechercheur et Christian Philibert, formateur à l'IFD ont permis aux enseignants d'approfondir la reflexion.

### QUELQUES LIGNES ENTHOUSIASTES APRES LE VOYAGE A LISIEUX

"Je suis pas vraiment convaincue côté religion, je ne suis même pas sûre de croire en Dieu,

m'en rends compte

de

mais j'aime cette ambiance et cette force qui relie tous les fidèles d'une assemblée... c'est pourquoi je me dis chrétienne. Même si, parfois, comme beaucoup d'entre nous, je n'ose (n'osais?) pas proclamer ma foi... Je me suis lancée dans ce "truc", je me suis dit "on va voir"... et j'ai vu ! Les gens ont commencé à chanter, et là, tout s'est éclairé. J'avais l'impression de voir

et j'ai vu ! Les gens ont comtout s'est éclairé. J'avais Dieu en eux, alors que, je aujourd'hui, j'avais refusé voir pendant quinze ans. Oui, il était là, je l'ai vu, et tous semblaient alors heureux, leur visage laissait apparaître

un bonheur et une paix que je n'ai vu nulle part ailleurs. Et je me suis laissée emportée, j'ai chanté, j'ai dansé, j'ai crié de joie... et **j'ai** 

été heureuse, plus que je l'avais jamais été."

Mercredi 9 juin : Messe le mercredi 9 juin à 11h Repas-fiesta à 12h : partagez vos talents ...musique danse magie jonglage et repas avec vos talents culinaires ( 1 plat pour 4 )

Campobosco 21/25

août : inscrivez-vous
sans tarder !
clown, théâtre, vidéo :
montage de courts –
métrages, impro,
chants, sport, atelier-bois
contact : galloflorence@yahoo.fr

. Le **Baptême** d'Ugo a eu lieu lors de la veillée pascale

. Confirmation de

Charles-Eric, à Pentecôte le 23 mai

. Première Communion à venir

d' Hélène, de Pierre, d'Adrien .... bientôt d'Adrien.

### LE PROJET ALPHA

### Ivre de vivre !

Du baratin, on n'en veut plus ! Du blabla, il yen a marre !

Tu es lycéen et tu ne sais pas très bien ou tu en es aujourd'hui dans ta vie.
Tu es fatigué des discours creux, des conseils inutiles !
Tu es lassé des mauvaises nouvelles diffusées par les médias ! Tu as peut être connu des déceptions amoureuses ? la drogue ? des angoisses ? et pourtant, tu le sais rester immobile ne sert à rien.
Tu DOIS aller de l'avant !

« c'est le moment, I `heure est venue de sortir de votre sommeil. »

Pour retrouver l'espérance, la paix dans ton coeur, accepte de venir croiser notre chemin. Pour VOUS, que vous soyez chrétien ou non, il vous est proposé le parcours Alpha Jeune !

Un endroit où nous réfléchirons sur les questions qui portent sur la vie, l'amour, le corps, le prière, le souffrance, la mort, l'au-delà, Jésus, l'église, Dieu. . .Bref des questions essentielles à toute existence !

Des faits, des gestes, des preuves, du concret ! Vous en voulez, vous serez servi !

Rédigé par 2 Terminales suite à la présentation d'*Alpha Jeunes* par Charly, responsable national, le 26 janvier à Pierre Termier.

## En dernière page

Les élèves d'Histoire de l'Art photographes

Dans le cadre d'un dossier d'Histoire de l'Art, les élèves devaient réaliser une photo personnelle avec une double consigne stricte : que la photo illustre le thème choisi pour leur dossier et que la

> RETROUVEZ BISKOT SUR www.lycee-pierretermier.org

photo soit prise ...à (ou de) l'intérieur du lycée ..défi relevé !

Photo n°1 : <u>L'éphémère</u>/ Valentine et l'idée d'un papillon qui se brûle les ailes

Photo n°2 : <u>le mystère/</u> Manon et ses effets de glaces

Photo nº 3 : *le mystère/* Alexia

Photo n°4 : <u>l'enfance</u> / Lucie et l'idée de l'accompagnement Photos n°5 et 6 : <u>Instants (</u>6) <u>d'éternité (</u>5) / Camille et Isabelle

SOLUTIONS DES MOTS CROISES

HORIZONTALEMENT 1 : receleur, sedacaf / 2 : Eve, EMS, Cc, peur / 3 : Tito, oi, oasis, OMS / 4 : et, mitonne, saque / 5 : Nastase, confiture / 6 : édition / 7 : épurât, as, ose, mu / 8 : gladiateur, rosi / 9 : apôtre, obérés / 10 : ocrer, noyauter / 11 : de, bonne, ers / 12 : vie, rusée, cursive/ 13 : en, cour, irai, il / 14 : déchiffres, tas / 15 : tricher, il, pesés/

VERTICALEMENT 1 : retenue / couvent / 2 : Evita, PG, in / 3 : cet, soularde, Di / 4 : rapée, sec / 5 : le, matador, CH / 6 : émois, tit, buche / 7 : usitée, arrosoir / 8 : daté, neuf / 9 : concise, nerf / 10 : canot, urne, ri / 11 : senior, ciel / 12 : épi, fossoyeur / 13 : dessine, barra / 14 : au, at, réussite / 15 : croque-mort, as / 16 : mur, usée, vise / 17 : fusées, Israel /

#### L'équipe de rédaction de Biskot:

Directeur de publication : André Pedron Coordinatrice : Pascale Dondey

Comité de rédaction: Yanna Quesnel 2°4, Milène Blanc-Marquis 2°5, Claire Specty 2°5, Hanna Hekking 2°5, Kimberley, Diane Frouart PS4

Ont participé également à ce numéro: Marie Poindron TS1, Jérémie Pinguet 1L, Elise, Constance et Luc Emelien, 1ES, Mathilde Calixte, Louis Larson, Louise Bergmann, Lucile Arnaud et ? 2°2, Jodie Stella TS5, Nastasia Munoz, Romain Lazare BTS2, Alix David TS, élève de Catherine 2 articles, Valentine, manon, Lucie, Camille et Isabelle Histore de l'Art, ainsi que des adultes du lycée Mmes Portier, Fogola, Favre, Nicolai, Bertrand, Gallo etc,.... Et M Zevounou, Martinet, Molinatti et des parents d'élèves.

Dessinateurs: Cyril Vacaresse, (alias Noodle) TSTI, Virgile Pichet TSTI, Diane Frouart 1S, Milène Blanc Marquis 2nde 5, Gatien Douchet 2nde 4.

# Nouvelles de BARRES

**Partenariats** développés par Pierre Termier



Nos partenaires





Aide à

l'orientation TEMOIGNAGES

Nos enseignements



Le site Barrès du lycée Pierre Termier propose trois filières technologiques STI, la

filière S option sciences de l'Ingénieur et le BTS Systèmes électroniques.

Afin d'aider les jeunes à définir leur projet d'orientation et pour préparer au mieux leur future insertion professionnelle, nous avons entrepris de développer un partenariat entre Pierre Termier et les entreprises du bassin Grenoblois.

vous présentons ici.

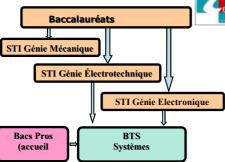
Nos principaux partenaires sont CGPME, RANDSTAD, et

lide à l'insertion

OUTILS

Ce partenariat se matérialise par un certain nombre d'actions que nous

l'association ECTI.



### Ce partenariat Ecole-Entreprises obéit à un triple objectif :

- Présenter aux jeunes des témoignages qui vont les aider dans leur choix d'orientation.
- Leur fournir des outils qui vont faciliter leur insertion professionnelle.
- Développer un réseau d'entreprises partenaires qui va les aider dans leur recherche



Les actions d'aide à l'orientation programmées en 2010 :

Les actions d'aide à l'orientation organisées cette année par le lycée sont nombreuses.

1- L'après-midi carrière en février 2010 où plus de 100 professionnels sont venus au lycée présenter leurs métiers à tous les élèves de l'établissement.

2- La conférence sur l'importance de l'anglais dans l'entreprise en mars 2010 . Elle a été mise en place par l'association ECTI qui regroupe d'anciens cadres bénévoles récemment à la retraite. Cette conférence dresse un bref historique et aborde l'utilisation de l'anglais en entreprise à travers les profils de postes recherchés par les entreprises et les compétences à développer dans des métiers techniques et commerciaux.



**3-** La visite du site Barrès pour tous les élèves de seconde a eu lieu l'après-midi du vendredi 26 mars, de 13h00 à 17h00. L'objectif de cette action est de leur présenter les filières STI et S-Si et de permettre une rencontre et un échange entre jeunes. La société Randstad

participait également à cette visite et a présenté des exemples de métiers de techniciens et d'ingénieurs accessibles après ces filières, tout en parlant des conditions d'embauche

et des perspectives de carrières.

Afin de compléter les informations données lors de la visite, l'après midi s'est conclus sur une conférence sur les métiers de technicien et d'ingénieur dans le contexte européen organisée par l'association ECTI, de 17 à 19 heures .



d'entreprises : EMBAUCHE





### Les actions d'aide à l'insertion professionnelle programmées en 2010 :

Ces actions ont pour objet de fournir aux jeunes des outils leur facilitant l'accès à l'emploi.

Ces outils concernent le projet professionnel, le CV et la lettre de motivation, et enfin l'entretien d'embauche, toutes ces étapes devant être réussies pour accéder aujourd'hui à l'emploi.

- 1- Une première formation a été organisée le 2 décembre 2009. L'objectif de cette action était d'aider les élèves de terminale et les étudiants de BTS à définir leur projet professionnel. En effet, il est illusoire de candidater sur un poste sans avoir au préalable défini son projet professionnel.
- 2- Le projet étant défini, il est alors possible de répondre à des propositions d'embauche. Pour cela la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation constituent une étape décisive dans la stratégie de recherche d'emploi. C'est la raison pour laquelle les élèves ont suivi au lycée une formation de quatre heures sur la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.
- 3- Enfin, cette formation ne saurait être complète sans un module de stratégie de recherche d'emploi et de simulation d'un entretien d'embauche. Ce module toutefois réservé aux étudiants de seconde année de BTS s'est déroulé en mars 2010.



**SPORT** PAGE 19

### ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCEE



#### **HAND-BALL:**

Equipe féminine: termine 3ème du championnat départemental.

Equipe cadets garçons: termine 3ème du championnat super-région.

Equipe juniors garçons: 1ère du championnat superrégion et dispute la finale de la Coupe de France le 31 mars et le 1<sup>er</sup> Avril à Cahors.

### VOLLEY-

#### BALL:

Equipe féminine: termine 3<sup>ème</sup> du championnat super-région.

Equipe cadets garçons: 1<sup>ère</sup> championnat super-région et dispute la finale de la Coupe de France le 19, 20 et 21 mai à Marcq En Baroel.

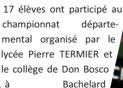


# **BADMINTON:**

14 élèves ont participé au championnat départemental à la Halle Clémenceau

2 équipes et 7 élèves en individuel se sont qualifiés pour disputer le championnat académique à Valence le 7 Avril.





(Grenoble). 6 élèves qualifiés

au championnat académique.

A VENIR

• Championnat académique COURSE D'ORIENTATION dans la Drôme.

Championnat départemental d'ATHLETISME à Bachelard.



6 élèves ont participé au championnat départemen-TENNIS DE TABLE :

3 élèves se sont qualifiés pour l'académique le tal à Voiron le 10 mars. 7 Avril à Voiron: Ayrton AUBRY,

SPIGARIOL Jérémy, MALFAIT Nicolas.

SEMAINE DES SPORTS DES SECONDES

Comme tout le monde le sait, en fin d'année il y a, pour les secondes, la semaine du sport. Cette année, elle se déroulera du lundi 14 Juin au mercredi 16 Juin et se fera en deux étapes



#### **LUNDI 14 JUIN:**

Activités de découverrafting/hydrospeed/course d'orientation, sports de sable (beach volley, beach soccer, sand-ball), aviron, acrobranche, escalade, golf, tir à l'arc, danse salsa/rock, boxe birmane, ferrata.

semaine des sports

Moment de convivialité pour clôturer l'année scolaire.

S'initier à de nouvelles activités physi-

- Permettre aux élèves de prendre des initiatives et d'assumer des responsabilités en tant qu'organisateurs.
- Véhiculer un esprit sportif et de cohésion au sein des équipes.
- Défier ses professeurs !!!

Inscriptions aux activités de découverte : elle se fera dans les semaines qui suivent la rentrée des vacances de Pâques. Un formulaire et une date de retour vous seront donnés en cours d'EPS.

### MARDI 15 et MERCREDI 16 JUIN:

Challenge sportif à Mérici:

10 équipes (1 équipe par classe de seconde et 1 équipe de professeurs) s'affrontent autour de différentes activités physiques et sportives. Au programme : hand-ball,

volley-ball, ultimate, basket-

ball, football, tennis de table, pétanque relais, lancer de iavelot, course d'orientation, badminton, due de hip-hop.

3 prix à remporter à l'issue de ces deux jours

<u>challenge</u>:

Le challenge sportif Le prix du fairplay Le prix de l'ambiance

4 <u>élèves par classe pour constituer le groupe</u> <u>« STAFF »</u> qui s'occupera avec les professeurs d'EPS de l'organisation du challenge : sécurité, jury, sono, propreté, balisage, affichage...

