

# BISKOT

FEVRIER 2018

n°31



- CARTE S POSTALES DU CAMEROUN

- IL Y A UN SIECLE, LE CHEMIN DES DAMES

- LES K'TRAILERS



## LE MOT DE LA DIRECTRICE

«Une joie partagée est une double joie, un chagrin partagé est un demi-chagrin.» Jacques

Delval, Afin de Vivre Bel et Bien.

Bravo et merci à l'équipe de Biskot qui offre, dans ce numéro, l'occasion de partager ce qui fait la vie du lycée.



On fait tout pour garder la frite!!!

### UNE PREMIERE AU LYCEE

## COUP DE CHAUD DANS LES CUISINES

Lundi 11 décembre dernier, un incendie s'est déclaré au point de restauration rapide du lycée après qu'une friteuse eut pris feu. Les bâtiments ont été rapidement évacués dans le calme. L'intervention énergique de messieurs Paulin, Tarello et Jérôme, le chef cuisinier, a permis de maîtriser les flammes avant même l'arrivée des pompiers. Ces derniers ont adressé leurs félicitations pour l'efficacité avec laquelle le sinistre avait été géré.

Biskot a mené son enquête afin de connaître les causes réelles de l'incident. Nous vous livrons ici notre rapport final.



Photo Antoine Sirvent

Une friteuse en mal d'amour  
D'un gros faitout se languissait.  
Bien qu'il fût gauche, un peu balourd  
C'est lui que son cœur chérissait.  
Elle adorait ses beaux discours,  
Sur la cuisson, sur la cuisine,  
Mais l'imbécile restait sourd  
Aux doux appels de sa voisine.  
Dans les romans à l'eau de rose  
Qu'elle avait pu lire autrefois  
Elle avait vu que si l'on n'ose  
Jamais faire le premier pas,  
L'amour ne s'embarrasse guère :  
De nature un peu susceptible,

Des indécis, il n'a que faire  
Car sa flèche a bien d'autres cibles.  
Voilà la pauvre énamourée  
Sans aucune autre alternative  
Que de conquérir sans tarder  
L'amour de cette âme rétive.  
Au faitout elle balbutie  
Un «Je t'aime» du bout des lèvres,  
Mais perdu dans ses arguties,  
Fermé à toute pensée mièvre,  
L'autre l'ignore ouvertement.  
Notre friteuse maladroite,  
Voyant irrémédiablement  
Fermé le cœur qu'elle convoite,  
Ne peut plus contenir ses pleurs  
Qui jaillissent telles un jet d'eau.  
Des larmes d'huile et de douleur  
Bientôt coulent jusqu'au fourneau  
Et, au lieu d'un aveu de flamme  
Empli d'enthousiasme amoureux,  
La déclaration vire au drame :  
C'est la cuisine qui prend feu.



Photo Gabriel LEGENDRE

ONT PARTICIPE A CE NUMERO : Gohsty, Gohar SHAKARIAN, Elsa MARTINEZ, Chloé LADREY, Elise COUTURIER, Alex DESMULES, Régis GUICHARD, Dimitri, Viviane BENITAH, Gwendolina VAN DEN LIDEN, Antoine LOY, Thibault DURAND, Yoris AYMOZ, Arthur LEGAL-REDON, Léa FAMY, Philip ROUSSEAU, Loréna MICHAUD, Asia GIRARD, Louis FLAMENCOURT, Antoine SIRVENT, Gabriel LEGENDRE.

## SOMMAIRE

- 2 UNE PREMIERE AU LYCEE
- 3 L'AMI DIDIER
- 4 LUMIERE SUR LES ECLAIREURS
- 5 L'AÏKIBUDO
- 6 DEBAT : LES DS DU SAMEDI
- 7 GROS PLAN SUR LES CLICHÉS / UN NOUVEAU VENU AU LYCEE
- 8 K'RTAILEURS ET GRANDS CŒURS
- 9 LA SITUATION EN CATALOGNE
- 10 RIFIFI AU VENEZUELA / PHENOMENES PARANORMAUX
- 11 FACEBOOK et LE NET EN QUESTION
- 12/13 LES STI 2D AU CAMEROUN
- 14 LE CHEMIN DES DAMES
- 15 LE CERVEAU, TOUTES PROPORTIONS GARDEES



## L'AMI DIDIER

*Didier, tu as marqué chacun d'entre nous. Tu étais quelqu'un. Autant craint qu'admiré, tu étais l'irrévérence attentionnée, la générosité subversive, l'empêcheur de tourner en rond.*

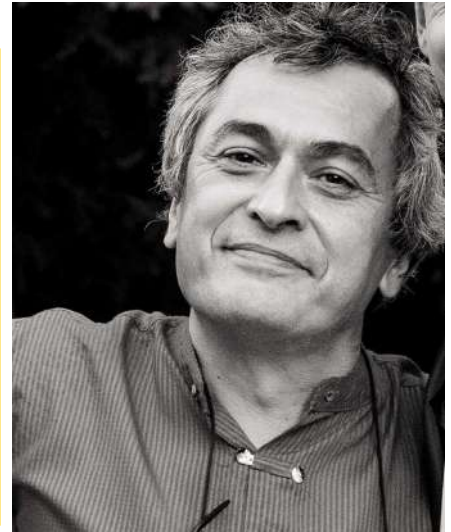
*Tu n'étais pas notre Nord, ou notre Sud plutôt un peu à l'est... ou à l'ouest...*

*La vie n'est déjà plus la même : la terre tourne un peu moins rond, le soleil est un peu moins brillant, les nuages sont un peu plus pâles.*

*Car nous le savions, comme couvé sous ton bonnet couleur charbon, il y avait un diamant et nous mesurons plus encore aujourd'hui notre chance d'avoir été ton collègue et ton ami.*

*Tu étais notre philosophe au grand cœur, qui, par ton humanité, nous a fait grandir. Merci Didier, on t'aime. Au revoir l'ami.*

Extrait du texte d'adieu que lui ont adressé tous ses collègues.



***Nous reprenons ici un extrait d'un article de Didier Myard, publié dans Biskot à la mort de Claude Lévi Strauss. Didier, professeur de philosophie, ami proche pour beaucoup, a rejoint ses maîtres à penser, le 30 novembre.***

Moins connu aujourd'hui qu'Oscar Levi Strauss, l'inventeur du 'blue jeans' au 19<sup>ème</sup> siècle, Claude Lévi Strauss fut pourtant celui qui permit une approche de la vie humaine très novatrice.

Le 'jeans', tout comme le coca-cola et autres produits occidentaux du même acabit, participe d'une uniformisation culturelle via la mondialisation qui s'apparente à une colonisation symbolique, voire économique, par des cultures étrangères. Il s'agit de « la diversité culturelle » si chère à Claude, principe même de sa « théorie humaine » (ou anthropologie).

Selon lui, la culture est le lieu de « la diversité », par opposition à la nature qui reste le lieu de « l'universalité » : les hommes suivent des règles et des valeurs différentes – religions, savoir ou institutions – en fonction de la culture à laquelle ils appartiennent, même si, biologiquement, l'humain est le même partout sur terre.

Chaque culture est, en quelque sorte, repliée sur elle-même et, partant, nie « la diversité culturelle » en faisant de sa propre culture la norme universelle et en appréhendant les autres cultures comme étant plus proches de l'animal que de l'humain, en rejetant dans la nature les cultures qui ne sont pas les siennes, ce que Claude Lévi Strauss appelle l'ethnocentrisme.

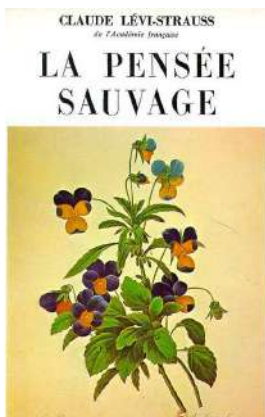
En effet, les hommes vivent leur rapport au « monde », c'est-à-dire à « la nature et aux autres » selon des règles et des valeurs relatives à leur culture et qu'ils utilisent ou ressentent comme des critères de vérité absolue. Dès lors, plus une culture nous est étrangère, moins elle a de valeur, à tel point que nous pouvons percevoir *l'autre*, celui qui appartient à une culture différente, comme faisant partie du monde « animal », c'est-à-dire de la nature et non de la culture. Claude Lévi Strauss y voit là l'origine du colonialisme, lequel prétendait apporter la civilisation aux indigènes, et également de l'exploitation, voire de l'extermination de certaines cultures indiennes ou africaines. [...]

L'étude des différentes cultures de l'intérieur, c'est-à-dire par immersion, doit permettre à regarder *l'autre* de son propre point de vue et non plus seulement du nôtre : je peux alors comprendre celui qui ne vit pas comme moi sans porter de jugement de valeur, alors même que je ne pourrais vivre comme lui. Faire en sorte que le rapport à *l'autre*, à celui qui vit selon des règles et des valeurs qui peuvent nous heurter, ne soit plus lié au refus de « la

diversité culturelle » que l'on trouve dans toutes les cultures. La nôtre ne fait pas exception dans sa tendance à vouloir faire du monde occidental la norme de l'humain quasi universelle.

Claude Lévi Strauss [...] ne supportait pas tous ces touristes en jeans qui, par leur simple présence imposent leur manière d'être, leur mode de vie, sans égards pour ceux qui les entourent.

A la fin de sa vie, il disait ne plus pouvoir vivre dans un monde où l'uniformisation a pris le pas sur cette diversité, cette richesse de la différence qui autorise à chacun une distance salvatrice par rapport à soi. Nous vivons en maître et possesseur du monde qui nous entoure (pour citer Descartes). Incapable que nous sommes de prendre du recul par rapport à notre propre culture, les *autres* y ayant été assimilés, il nous est difficile de d'échapper à ce qui, dans notre culture, formate déjà notre fin tragique. [...]



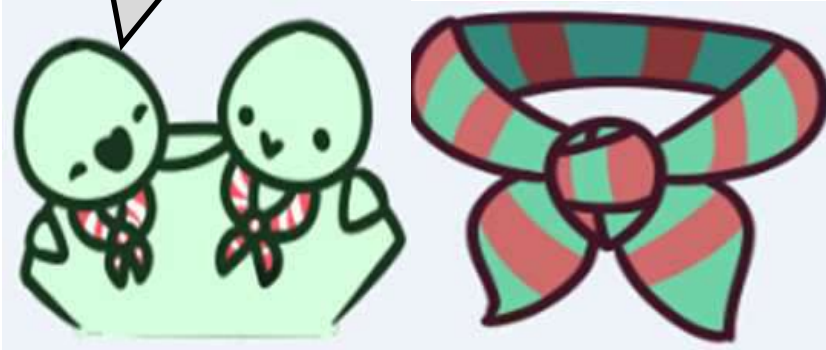
Le « jeans » d'Oscar Lévi Strauss aurait-il eu raison de la « Pensée Sauvage » de Claude Lévi Straus ?

## MOUVEMENTS

## LUMIERE SUR LES ECLAIREURS

*Le mouvement SCOUT a vu le jour en 1907 à l'initiative de Lord Baden Powell. Il réunit aujourd'hui plus de quarante millions de jeunes à travers le monde et de toutes confessions. La France en compte cent quatre-vingt mille. Sans le savoir, peut-être en côtoyez-vous chaque jour au lycée.*

Nous sommes  
des Biskouts



Aux premières heures du mouvement, dans le but de proposer une éducation différente, Baden Powell, alias 'BiPi' emmenait des jeunes des villes pendant environ trois semaines sur une île pour qu'ils y apprennent à se débrouiller seuls ou en petits groupes dans la nature. Aujourd'hui, ces camps continuent avec des week-ends au cours de l'année.

Le mouvement comporte différentes tranches d'âge dont les activités varient. Les petits s'initient à l'autonomie. Les ados vivent en petites équipes de 6 à 8 personnes, mixtes ou non. Quant aux plus grands, ils construisent, pour la plupart, un projet humanitaire sur trois ans. L'engagement ne s'interrompt pas forcément à 18 ans. Passée la majorité, tout membre du mouvement peut donner un second souffle à son investissement en passant le BAFA ou le BAFD afin d'encadrer les plus jeunes et continuer à transmettre les valeurs du scoutisme.

Arnaud est scout depuis huit ans. Il a commencé grâce à ses parents puis a continué par plaisir. Le scoutisme lui a permis de développer son esprit d'équipe, son organisation, sa responsabilité. Il y a aussi appris beaucoup de choses à caractère technique. Pour lui, c'est une activité très constructive qui aide à se structurer tant physiquement que spirituellement.



Dessins Philip

Pour Philibert les valeurs du mouvement tiennent dans un extrait de la prière scout « Donner sans compter, combattre sans soucis des blessures, travailler sans chercher le repos. » Mais ce ne sont pas là les seules valeurs, il y a aussi le partage, la solidarité, l'entraide, la générosité, la tolérance, le bénévolat. Philibert ajoute que le scoutisme n'est pas uniquement composé de valeurs, il apporte aussi discipline, courage, maîtrise de soi et camaraderie, qui sont autant de soutiens indispensables lorsqu'on vit des périodes plus éprouvantes, mentalement ou physiquement.

Tous les élèves interrogés s'accordent sur le fait que le scoutisme leur a offert des amis précieux et des fous rires. Pour Hippolyte, il apporte aussi « des idées nouvelles et de l'autonomie », Marie-Liesse, elle, y puise « courage, force et humour ».

Chloé Ladrey

### Souvent, cela se voit, DITES-LE

**Vous avez acquis des compétences dans de nombreux domaines pendant vos années scout.**

**Mettez-les en lumière dans le milieu universitaire et plus tard dans le monde professionnel.**

**Valorisez ce que vous savez faire, qui vous êtes et continuez à apprendre par l'expérience dans vos unités scout.... sans oublier cette parole de Baden Powell :**

**« Vous devez tâcher dans la vie d'être heureux et de rendre les autres heureux. »**

**F. Barrailler**



### Claire Lenga, élève de Première, pratique l'Aïkibudo depuis 6 ans

*L'aïkibudo est un art martial traditionnel d'origine japonaise fondé sur des techniques de défense. Morihei Ueshiba, fondateur de l'Aïkido, a fait évoluer sa vision de l'art martial tout au long de sa vie. L'aïkido moderne correspond à la forme la plus récente de son enseignement. L'aïkibudo en est la forme originelle.*

Le terme aïkibudo est composé de quatre kanji signifiant approximativement :

**合 Ai : Harmonisation, 気 Ki : Souffle, énergie, 武 Bu : La force qui permet la paix, 道 Dō : Voie**

Aïkibudo peut donc se traduire par « *la voie de l'harmonie par la pratique martiale* ». Tout comme en Aïkido, l'essentiel de la pratique consiste en des techniques de défense à mains nues. Quelques armes sont également utilisées : le bokken (sabre de bois d'entraînement), le tanto (couteau de bois), le bō (bâton long).

#### Différent du karaté ou du judo

L'aïkido est essentiellement un art de légitime défense qui oppose une réaction proportionnée à une agression. En fait, dans l'esprit de l'aïkido, il n'y a pas de combat, ce qui explique qu'il n'y existe pas de compétition dans cette discipline, contrairement à ses cousins judo ou karaté. Le premier, en



effet, utilise des techniques de projection destinées à déséquilibrer l'adversaire et des immobilisation visant à le dominer. Le second est basé sur des techniques de percussion utilisant les différentes parties du corps comme des armes naturelles pour bloquer les attaques mais aussi attaquer.

#### Claire Lenga nous dit quelques mots de son art

L'aïkibudo est un sport beaucoup plus martial, plus ancien. Il conserve davantage de katas qui sont des suites de mouvement codifiés qui aident à la transmission des techniques et de principes de défense et de combat.

J'ai commencé l'aïkibudo il y a six ans et je suis aujourd'hui à mi-chemin entre les ceintures orange et verte.

Il y a six couleurs de ceinture, tout comme au karaté, elles correspondant à six kyu. On parle ensuite de « Dans ». L'obtention du premier d'entre eux au-

torise à porter la ceinture noire et le *hakama* (kimono traditionnel). Il marque officiellement le passage de l'état de débutant à celui de pratiquant qui est dès lors appelé *yudansha*.

Depuis que je pratique cet art martial, je pense que je suis plus alerte. C'est aussi une pratique qui permet de se canaliser, donc je pense être également moins stressée qu'avant.

Lorena MICHOU

L'A.S.



Philip & Elise

**L'équipe féminine de Hand a été sélectionnée aux Championnats départementaux.**



**L'activité Rugby regroupe environ 30 élèves cette année. Les juniors ont rendez-vous en avril aux championnats Elite. Pour les cadets, les prochains tournois auront lieu les 14 et 28 mars, pour la qualification aux championnats de France.**

# RENDEZ-NOUS NOS MATINEES, DE GRÂCE !

## Question de priorité : devoirs sur veillées



**De la difficulté  
d'accomplir son devoir!**

Chers collègues lycéens, nous voici ici réunis pour dénoncer le crime de l'ombre et mettre l'ombre en lumière. Il est temps, aujourd'hui, d'arrêter de faire semblant. Il est temps d'arrêter de se voiler la face, de penser pouvoir surmonter cette épreuve en la cachant à nos yeux. Car, si nos yeux sont aveugles, notre cœur, lui, souffre de ce qu'il voit. Il est donc temps de dénoncer l'horreur de nos souffrances et libérer nos âmes de la prison intellectuelle qui les enferme.

Alors parlons ! Parlons et mettons des mots sur l'indicible. Mettons des mots sur la souffrance des élèves contraints de se lever chaque samedi matin, dans la plus profonde des incompréhensions, pour venir enchaîner quelques devoirs à l'encre de leurs veines. Ce que tout le monde pense tout bas, je le dirai tout haut !

Commençons par des faits simples et pourtant réalistes. Commençons par conspuer publiquement le sauvage assassinat de nos grasses matinées. C'est un méfait de la plus haute importance qui est lourd de conséquences sur notre santé. Eh oui, mes chers confrères, se soucie-t-on des modifications apportées subitement à nos horloges biologiques ? Se soucie-t-on du stress qui nous pousse dans le cercle vicieux de la boulimie ? Se soucie-t-on du temps consacré aux révisions nocturnes qui nous privent de sommeil et occupent nos mercredis après-midi, au détriment de toute autre occupation personnelle ? Je pense que nous pouvons répondre par la négative à toutes ces interrogations. [...]

Les conséquences sont réelles et lourdes. De fait, cette fatigue chronique, épuisant nos corps et brouillant nos esprits, entraîne une inefficacité récurrente du travail fourni en semaine, pour cause de harcèlement. Cette inefficacité se retrouve, dès lors, dans nos devoirs de la fatidique matinée du samedi matin. Et, nous le savons tous, être inefficace pendant les DS entraîne de mauvaises notes qui, elles-mêmes, entraînent la constitution de mauvais dossiers, etc.... [...]

Mais cependant, les pires et les plus surnoises des retombées sont bien les plus indirectes. Si nous parlons souvent « grasse matinée » et « petit déj devant la télé », nous oublions souvent de parler de cette rupture irréparable avec toute vie sociale tels que les inaliénables vendredis soir. Dans cette funeste lignée, nous pouvons également parler de samedis après-midi passés à récupérer notre sommeil si tôt fauché par un DS de français ou d'anglais. Et, enfin, chers amis, parlons de la sainte journée passée à travailler du lever au coucher du soleil pour assouvir les besoins « d'une évaluation nécessaire des acquis » (carnet de liaison, p.7), et du mécontentement des parents d'élèves qui, par devoir et amour, se lèvent à l'aube pour accompagner leur enfant aux portes « de l'entraînement et de la progression » (ibid.)

Je conclurai par une simple citation : « *Il faut vivre la nuit pour avoir une vie sociale épanouie au lycée.* », me disait un jour un camarade redoublant.

Mers chers camarades, rejoignez-moi et marchons ensemble pour l'abolition des DS du samedi matin ! Et, parce que les mots parlent d'eux-mêmes aujourd'hui, je ne vous dirai pas « *J'ai un rêve* », mais bien « *J'aimerais bien prolonger mes rêves au-delà de six heures et demie le samedi matin !* »

Arthur LEGAL-REDON et Léa FAMY



*Echange DS vide-rêve  
contre vie de rêve.*





## Un nouveau venu parmi nous.....Bienvenue à lui !

***Nous accueillons au lycée le père Charles Bonin qui nous accompagnera tout au long de l'année, pour partager notre vie au lycée.***

### Quel a été votre chemin avant d'arriver à nous ?

Après des études de droit, j'ai servi comme officier dans la Marine Nationale, ce qui m'a permis de beaucoup voyager pour des missions de maintien de la paix et de protection de l'environnement.

En 2008, ma recherche de sens et d'absolu me conduit à faire une rencontre plus personnelle du Christ et à m'engager dans la vie monastique. Envoyé dans un prieuré près de New York au service des plus pauvres, j'y entends l'appel à devenir prêtre pour témoigner de l'Amour de Dieu dans le monde. Ordonné en juin 2017, l'évêque de Grenoble m'a nommé à la pastorale des jeunes (Isèreanybody) avec une attention particulière pour les adolescents. C'est un beau défi que je relève avec confiance dans l'Esprit Saint qui accompagne tous les bons projets.

### Quels projets avez-vous pour notre communauté ?

Plein ! C'est le temps qui me manquera !

J'essaierai d'être présent au maximum dans le lycée pendant le temps des repas, pour rencontrer les jeunes et les adultes du lycée, pour des déjeuners débats sur des sujets de société ouverts à tous, croyants ou non, tous les vendredis midi. Je répondrai aux demandes spirituelles et sacramentelles notamment en célébrant les messes prévues dans le Lycée. Ceux qui voudraient me rencontrer personnellement peuvent prendre rendez-vous à l'Escale tous les matins. J'espère bien vite faire votre connaissance pour avancer ensemble à la recherche de Dieu et partager sa joie.



*Je vote pour le développement du rabe au self...*

## GROS PLAN SUR LES CLICHÉS

*Les filières scolaires sont souvent vues à travers des clichés plus ou moins justes. La filière STI2D ne fait pas exception.*



Le cliché le plus connu est celui selon lequel cette section serait une "Sous-S". Il est vrai que, dans les matières dites scientifiques telles que math et physique, le programme y est moins développé qu'en filière S, mais l'enseignement reste similaire. L'argument serait recevable si les maths avaient autant d'importance en STI2D qu'en S. Et c'est oublier, par ailleurs, que nous avons d'autres matières, absentes de la filière générale.

Il y a tout d'abord, l'Enseignement Technologique Transversal. C'est une matière assez riche et diversifiée qui comprend des chapitres extrêmement variés. Nous y faisons, par exemple, des calculs de fréquence, de la schématisation de systèmes mécaniques, du binaire et de l'hexadécimal (base 16 au lieu de 10). Cette matière est enseignée essentiellement à travers des séances de TP réalisés en binômes. Une des finalités est de nous former à la technologie et au développement durable.

La section STI2D propose également plusieurs spécialisations. Système Information Numérique (SIN) qui se focalise sur la communication et la programmation, Innovation Technologique et Éco-Conception (ITEC) qui apprend à fabriquer ou améliorer des objets au moyen d'un logiciel, choisir la bonne matière pour que l'objet soit opérationnel et participer au développement durable et, enfin, Énergie Environnement (EE) qui s'intéresse plus particulièrement à la consommation d'énergie.

En Terminale, nous devons élaborer un projet libre. Il arrive souvent que des élèves de spécialités différentes se retrouvent autour d'une même création, chacun se chargeant de la partie qui fait appel aux compétences acquises dans sa spécialité.

L'an dernier, un groupe d'élèves de EE a conçu un barbecue fonctionnant à l'énergie solaire tandis qu'un autre, en SIN, réalisait une application pour portables.

Pour finir, comment ne pas parler de ces équipes de STI2D qui, depuis trois ans, sont allées installer des systèmes d'éclairage dans des écoles en Afrique, fruit de leur travail de conception au lycée. (voir article p. 12)

Marc PERKINS

*... et pour les apports d'énergie, renouvelables dans la journée.*



## HUMANITAIRE



### 4L et GRANDS CŒURS BALADE

*Les K'trailleurs, c'est l'histoire de quelques grenoblois qui veulent vivre une aventure entre amis, découvrir des pays méconnus, connaître et partager des expériences avec les habitants d'autres pays, mais, surtout parcourir les pistes dans des voitures mythiques et magnifiques comme les Renault 4L.*

Ma famille et moi-même soutenons l'association K'Trailer depuis dix ans. Nous avons participé par des dons aux aventures de 2007, 2009 et 2012 au Maroc ainsi qu'à celles de 2014 et 2017 en Albanie. Je souhaite aujourd'hui partager cette expérience et vous faire découvrir cette association qui me tient à cœur.

En 2007, une bande d'amis grenoblois a l'idée d'enrichir leur aventure amicale avec un projet humanitaire. Ils se font d'abord connaître par le bouche-à-oreille et trouvent des sponsors auprès des entreprises, commerces, banques et sociétés du plateau et de l'agglomération grenobloise. C'est grâce à tous ces soutiens que l'association des K'Trailleurs voit le jour.

En 2017, après beaucoup de recherches et de discussions, ils décident de retourner en Albanie et de découvrir le sud du pays. Jour J le 27 avril, les 14 K'Trailer avec notamment Prez, la Graine, Babar et Lulu, la première K'Traileuse, s'élancent de Grenoble, direction Ancône en Italie, embarquement sur le ferry avec l'arrivée au port d'Igourmenitsa, au nord de la Grèce. Et c'est le début d'un périple de 8 jours en Albanie, aller à la rencontre d'orphelinats, d'écoles et de nombreux villages retirés.

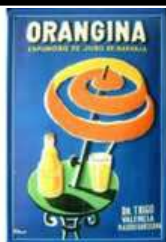
Cette année, les dons ont été sans précédents : 450 kg de fournitures scolaires, 600 kg de nourriture non périssable, 200 kg de jouets, 150 kg de vêtements et de chaussures, des centaines de paires de lunettes et un kit de soins. Tout ceci leur a permis de fournir trois orphelinats, six écoles, un hôpital, une caserne de pompiers en équipement de soins et des dizaines de villages.

Parallèlement, en mars dernier, les pompiers humanitaires solidaires ont formé l'équipe sur le secourisme et les actions à mener en cas d'accident au cours de l'aventure.

Merci, « *Falemderit* » en albanais, est le message de Vincent CLAPASSON. « Grâce à cette formidable aventure, nous avons une nouvelle fois vécu des moments de joie, de partage, mais aussi de galère (bravo le système D et la débrouillardise) » Interview du président de l'association Vincent CLAPASSO <https://www.k-trailer.com/>







# EL PAÍS

No, 9770

JUEVES 24 de OCTUBRE de 2017

UN EURO



*Barcelona: 450.000 catalanes desfilan para reclamar la independencia*

Articles laureats du concours organisé en classe d'espagnol de Mme Mondragon, en première ES1.

## ¿Qué pasa en Cataluña ?



## El origen de la crisis



El referéndum del 20 de septiembre es el símbolo de toda la ira que tiene una parte de esta región. Primero, Cataluña produce 20% de todas las riquezas del país y una gran parte de los impuestos catalanes van al gobierno de Madrid, para proyectos que no se sitúan en Cataluña. [...] Por ejemplo el 27% de los universitarios son catalanes pero sólo 8% recibe las becas. Todo esto tiene como consecuencia que la comunidad de Cataluña quiera salir de España, mientras que al principio sólo quería tener las mismas leyes fiscales que el País Vasco. Sin embargo la situación degeneró con el Partido Popular que se opuso a esto.

DE Julian URENA

## Consecuencias

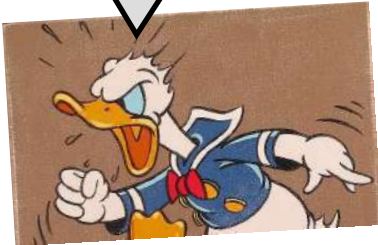


Este movimiento independentista podría acabarse con la aplicación del artículo 155 de la Constitución. El jefe de Gobierno español, Mariano Rajoy, quiere aplicarla a partir del sábado 21 de octubre para retomar el control de la región. Sin embargo, todo esto podría desatar violencia en España. Además El riesgo de ruptura entre España y la Unión Europea sería real. Las "exportaciones" de Cataluña hacia el resto de España y la UE representan en efecto cerca del 45 % del PIB catalán (un poco menos de 30 % para el resto de España y menos de 20 % para la UE); el 70 % de las inversiones extranjeras en Cataluña provienen de países de la Unión Europea.

DE Tristan DOUDET



Riri, Fifi, venez jouer là!



Le Venezuela est en proie à des troubles depuis plusieurs mois. En effet, en mars dernier, la Cour Suprême a dissous le Parlement et s'est octroyée les pouvoirs législatifs. Cet événement a vite été qualifié de coup d'état par l'opposition, majoritaire au Parlement, alors que la Cour Suprême est composée de proches du président Maduro. Des émeutes massives ont alors éclaté à Caracas, la capitale, et dans les principales villes du pays, émeutes très vite calmées et qui ont causé la mort de plus de 70 manifestants.

Cependant la colère ne tarit pas et le pays est maintenant frappé par un autre problème : l'inflation dont le taux, ces derniers mois, est passé à... plus de 720 %. Le salaire minimum est descendu à l'équivalent de 40€. Explications : pour un pays qui tire la presque totalité de ses revenus du pétrole, la chute des prix du baril a vite enrayé le processus de redistribution des richesses mis en place par Hugo Chavez. La politique de son successeur Nicolas Maduro — contrôle de la fuite des capitaux et limitation des dollars — a eu de graves conséquences : en l'absence d'une diversification de l'économie, les importations sont nombreuses et payées en dollars : le marché noir explose, la corruption aussi et les prix s'envolent.

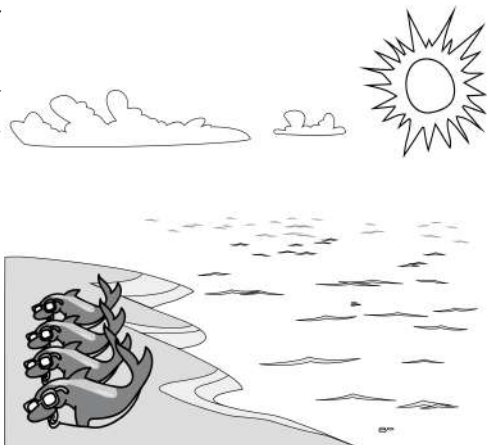
Alex Desmules



## PHENOMENES PARANORMAUX ANIMALIERS

*Tout ce que la science n'arrive pas à expliquer, tout ce qui est dit « surnaturel » me fascine, or on assiste, de nos jours, de plus en plus à des phénomènes dits « paranormaux animaliers » aux quatre coins du globe. Bien que la presse en parle peu, ils existent et leur fréquence semble s'accroître.*

Vous en avez, sans doute, entendu parler car, depuis quelques temps, les films américains y font régulièrement référence, les États Unis étant un des pays les plus touchés. On apprend, par exemple, que 300 dauphins s'échouent sur des plages de Malaisie, 900 colombes s'écrasent au sol à Milan et d'autres dans des villes américaines, des poissons morts remontent à la surface de rivières en Asie, des oiseaux diurnes sortent la nuit et des chauves-souris le jour... La liste est longue.



Quelle explication donner? Est-ce la pollution des hommes qui détruit des familles entières d'animaux? Qu'en pensent les témoins de ces phénomènes inquiétants?

Les scientifiques, chercheurs et autres spécialistes animaliers n'en connaissent pas l'origine et avancent à petits pas. On ignore pourquoi des oiseaux de jour se hasardent à sortir au beau milieu de la nuit, par exemple. Selon une hypothèse, ils le font en masse, accidentellement, et, en raison de leur vue inadaptée, meurent en se percutant mutuellement en vol.

Quant aux chauves-souris, un étrange champignon déshydratant pourrait être le coupable et les pousser à sortir de jour pour se désaltérer. Des centaines de nids seraient ainsi dévastés. La bactérie restant, semble-t-il, encore inconnue.

Devant l'impuissance de la science à fournir des éléments probants, les témoins paniquent. Aux États-Unis plus particulièrement, on a vu des prêtres réciter les passages de l'Apocalypse où il est question d'oiseaux morts jonchant le sol ou de poisson flottant ventres en l'air à la surface des rivières.

Quand un dauphin est mouillé, il sèche où?





**Réseaux sociaux et tissu social, une cohabitation difficile**

Dans cette interview, Chamath Paliapitiya, ancien vice-président de Facebook, s'adresse à des étudiants d'une université américaine et les met en garde contre le monstre qu'il a lui-même aidé à créer. Ce n'est pas la première fois qu'un cadre du réseau social s'insurge et on peut choisir de n'y voir qu'un règlement de compte, à l'instar de ceux qui persistent à nier le réchauffement de la terre!

**EXTRAITS**

«Je me sens vraiment coupable aujourd'hui. En créant cet instrument, nous savions ce que nous faisons. Même si, à l'époque, nous feignons de ne rien voir, nous en devinons déjà les effets pervers. Nous avons ainsi sciemment fabriqué une machine qui aujourd'hui déchire le tissu social et s'attaque au fonctionnement même de la société. Si nous continuons à nourrir la Bête, elle nous détruira.

Il faut rompre avec tous ces types d'outils aux effets destructeurs qui s'appuient sur la production de dopamine<sup>1</sup>. Ils ne tiennent pas un discours de citoyen, n'incitent pas à la solidarité, à la coopération, désinforment, énoncent de fausses vérités. Ils érodent le noyau de l'individu, dévoient son comportement social et sont des instruments de manipulation facile. »

« Toutes ces récompenses éphémères que sont les signaux 'j'aime', 'cœur' ou 'pouces en-haut' entretiennent une illusion de perfection dans nos vies. Elles deviennent valeurs et vérités quand elle ne sont qu'un semblant de popularité futile. Elles enferment l'individu dans un cercle vicieux, le forçant à trouver chaque fois une idée nouvelle afin de combler le vide laissé par la précédente et mériter une énième récompense.

Vous l'ignorez mais on est en train de vous programmer. A vous de savoir, donc, combien de votre indépendance intellectuelle vous êtes disposés à abandonner. Ne vous croyez pas au dessus du lot, aucun d'entre vous n'est à l'abri tant vous dépendez tous de ces systèmes. »

**J'AIME**

**1 La dopamine** sert à renforcer des comportements tels que l'alimentation et joue un rôle dans la motivation en fonctionnant sur une sorte de système de récompense. Un taux élevé de dopamine pourrait favoriser la recherche de conduites dites « à risque », par exemple.

**LA NEUTRALITE DU NET MOINS NETTE ?**

La neutralité du net est une loi qui permet l'utilisation gratuite de services internet tels que Youtube, Facebook, Spotify, Skype, etc,... Cependant, elle a été supprimée par le FCC, le régulateur des communications américain. Le but de l'opération? Il semble qu'il soit de permettre aux opérateurs de mettre en place des tarifs portant sur l'utilisation des services censés être gratuits, du moins jusqu'à ce jour. Le problème est qu'une partie des citoyens n'aurait alors pas les moyens d'avoir à la fois le supplément « réseaux sociaux » et le supplément « mails ».

On pourrait penser que cela profiterait aux géants du web et, pourtant, Google, Microsoft, Netflix se sont opposé à ce qu'ils appellent une liberté fondamentale.

Pour rappel, la neutralité du net avait été officialisée comme un droit pour les Américains par Barack Obama et, en 2016, par François Hollande pour les Français. Plusieurs associations se sont déjà liguées pour protester contre la suppression de ce droit. L'écart entre riches et pauvres, déjà grand aux USA, pourrait encore se creuser un peu.

En Europe, la neutralité du net semble être mieux protégée qu'aux US, du moins pour l'instant.

Alex Desmules

Philip

Bénéfice net, Trump pourrait acheter une baraque aux Bahamas!!!



# DES ELEVES PLEINS D'ENERGIE

***Pour la troisième année consécutive, des élèves de STI2D se sont envolés pour le continent africain afin de partager les bienfaits de l'énergie électrique solaire.***



*Après le Burkina Faso en 2015 et le Bénin en 2016, c'est au Cameroun que Monsieur Gauthier et Mme Guendoul, organisateurs et accompagnateurs de ces expéditions, ont décidé d'emmener un groupe de Terminales STI2D de la spécialité EE (Energie Environnement)*

*Cette année 10 élèves de notre classe se sont engagés dans ce projet humanitaire réalisé en partenariat avec Energy Assistance France. Notre mission consistait à électrifier une école de brousse et un dispensaire, en y installant des panneaux photovoltaïques. Pour nous, l'objectif était double, d'une part pédagogique car il participait à la construction de notre projet scolaire qui doit allier théorie et pratique, d'autre part humain car il nous a permis de nous responsabiliser.*

Thibault

Merci à Gwendolina VAN DEN LIDEN, Antoine LOY, Thibault DURAND, Yoris AYZOZ

Nous avons pu, pendant 10 jours, nous fondre dans la population et découvrir de nouveaux modes de vie ainsi que de nouvelles cultures. Ce projet a aussi eu pour effet de consolider le groupe de STI2D en spécialité Energie et Environnement.

Parmi les choses qui m'ont le plus impressionné je voudrais citer les suivantes : chaque matin, avant la classe, les enfants entonnent l'hymne national et hissent les couleurs du pays; l'instituteur frappe les élèves lorsqu'ils n'écoutent pas, quotidiennement; les enfants vont chercher l'eau au puits en rentrant de l'école; ils semblent tous contents d'aller étudier. Je conclurai en disant que ce voyage m'a permis d'accorder moins d'importance aux besoins matériels en rentrant en France.

*Lever du drapeau et hymne national chaque lundi.*



Deux équipes de foot



*Nous leur avons apporté des ballons de baudruches. Le bonheur!*

Cette expérience a été très enrichissante, autant d'un point de vue technique qu'humain. Tout d'abord, cela nous a permis d'appliquer de façon concrète des aspects théoriques vus en cours. J'ai participé à l'installation de panneaux solaires sur le toit du dispensaire et câblé le disjoncteur de l'école, pour ne citer que quelques unes des nombreuses choses que j'ai apprises grâce à ce chantier. Cela nous a également donné un aperçu de la vie professionnelle et du métier d'installateur électrique. Cette expérience nous a beaucoup enrichis sur le plan humain. Nous avons découvert une nouvelle culture et un mode de vie local très différent du nôtre, très affecté par la pauvreté du pays. Nous avons aussi pu échanger avec plusieurs jeunes du village sur nos différentes cultures et modes de pensée, ce qui était très enrichissant. Nous avons aussi rencontré des jeunes sur la plage, joué au football avec d'autres et discuté avec les petits qui étaient en récréation à côté du chantier.

Ce voyage nous a beaucoup appris, que ce soit sur le monde professionnel ou sur la culture du pays. Cela a aussi renforcé les liens et les relations avec mes camarades. Ce projet restera pour moi inoubliable.

Yoris

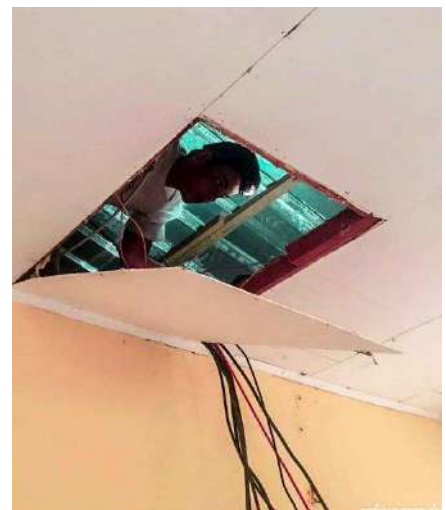


C'était pour moi une occasion exceptionnelle de découvrir le monde sous un autre angle, comme si l'on basculait dans l'envers du décor. Face à l'enthousiasme de M. Gautier et Mme Guendoul, nous ne pouvions qu'être emballés par cette aventure.

En plus d'une expérience humaine, ce voyage humanitaire nous a permis de développer nos connaissances et de les appliquer de façon concrète sur le site. Sur place, nous étions encadrés par une équipe de volontaires d'Energie Assistance qui a été d'un grand soutien. Ils nous ont mis en confiance et nous ont permis d'apprendre, tout en profitant de ces moments rarissimes. Cela a également été l'occasion de rencontrer des personnes et surtout de nous découvrir, en situation inconnue, face à des choses qui peuvent nous paraître insensées.

Nous avons également pu échanger avec nos professeurs dans une ambiance conviviale, ce qui nous a permis de les voir sous un autre angle et ainsi de mieux les comprendre et les respecter. De magnifiques souvenirs me restent de ce voyage que je garde à jamais gravés dans ma mémoire !!!!

Antoine



Nous nous levions tous les jours à 5H30 du matin, vers 7H, après le petit-déjeuner, nous partions pour le village de Bonepouppa où se trouvait l'école et le centre de santé. Les trajets se faisaient en minibus, conduit par Amadou qui a été notre chauffeur durant tout le séjour. La distance entre l'hôtel et le village était tout au plus d'une quarantaine de kilomètres mais la route était en si mauvais état qu'il fallait environ deux heures pour arriver à destination. Une fois sur place, avant de commencer à travailler, nous nous répartissions les tâches en binômes. Vers midi, nous faisons une pause pour manger et souffler un peu, et c'était reparti. Le départ ayant lieu à 16H 30, il nous fallait commencer à ranger dès 16 heures.

Il nous a fallu attendre l'avant-dernier jour pour pouvoir visiter un peu le pays. Nous sommes notamment allés à la plage et sur un marché local. Le dernier jour a été consacré aux ultimes tests afin de régler les problèmes éventuels. Il y en avait effectivement quelques-uns mais qui ont été réglés rapidement par l'équipe de techniciens et nous-mêmes.

Cette expérience ne se résume pas uniquement au travail que nous avons accompli, il y a aussi eu la découverte culturelle, la rencontre de nouvelles personnes aussi bien au sein du groupe de volontaires qui nous accompagnaient que parmi les habitants du village. Nous avons également appris à mieux connaître nos camarades. On ne peut nier que cette aventure a été fatigante et nous avons tenu grâce à l'objectif de la mission, mais elle reste avant tout unique et exceptionnelle.

Gwendolina

## HISTOIRE

### 1917, L'ARMÉE S'ENLISE DANS LES VASES DE SOISSONS

2017 a vu plusieurs commémorations de l'offensive du Chemin des Dames, en hommage aux Poilus qui y ont combattu. Nous aimerions revenir sur un aspect moins glorieux de cette bataille et que l'histoire tend à occulter : les soulèvements de soldats exténués face à l'incompétence manifeste de leur commandement.

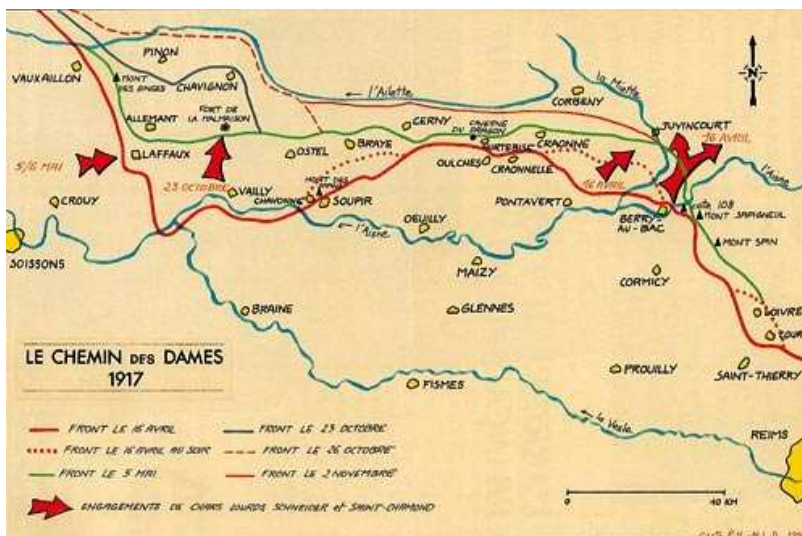
En 1914, suite à l'assassinat de l'archiduc d'Autriche Hongrie, par un nationaliste serbe, à Sarajevo, l'Empire austro-hongrois déclare la guerre à la Serbie. Par le jeu des alliances, c'est toute l'Europe qui se retrouve à feu et à sang. Au milieu de ce carnage, une bataille s'engage qui restera connue sous le nom de Chemin des Dames, situé au sud-est de l'actuelle région Hauts de France.

En décembre 1916, agacé par les offensives sanglantes et inutiles menées par Joffre, le gouvernement le remplace par Robert Nivelle. Contre toute attente, celui-ci décide de reprendre un projet de son prédécesseur : une immense offensive sur les positions fortifiées allemandes devant le Chemin des Dames. Il compte sur l'appui des troupes anglaises et espère percer les lignes adverses pour en terminer avec la guerre. Le gouvernement n'est pas convaincu mais finit par donner son accord. Nivelle promet qu'en 2 ou 3 jours les lignes allemandes seront enfoncées sur plus de dix kilomètres de profondeur et que cette offensive sera la « rupture » qui mettra fin au conflit.

Le chemin de Dames en 1917



Opération de nivellement,  
Tir obus!



L'attaque est lancée le matin du 16 avril, après un pilonnage intensif par l'artillerie. Mais cette offensive qui devait durer trois jours s'enlise dans une nouvelle boucherie. Au bout de dix jours, Nivelle doit se rendre à l'évidence, c'est un échec cuisant. Ses troupes n'ont avancé que de cinq-cents mètres et trente mille hommes sont tombés.

Un des faits marquants de cette bataille, bien que longtemps passé sous silence, restera les mutineries. Au début, aucun soldat ne s'est rebellé contre ses supérieurs. En revanche jusqu'à la fin du printemps 1917, de très

nombreux soulèvements ont lieu, particulièrement sur le secteur du Chemin des Dames et de la Champagne. Après 3 ans de guerre, d'affronts sanglants pour un résultat négligeable, le moral des soldats est au plus bas. Ces mouvements d'insurrection se déroulent principalement à l'arrière, lorsque les hommes refusent d'obéir aux ordres de Nivelle qui veut les renvoyer sur le front. S'ensuivent de nombreux passages en cour martiale et condamnations à mort.

Le gouvernement étouffe l'affaire en imposant une censure stricte, au point que seul un tiers des troupes au combat sera informé de ces mutineries. Quant à la presse, littéralement muselée par les autorités, elle restera muette sur le sujet. La seule période de juin à décembre 1917 verra plus d'exécutions que durant les trois années précédentes.

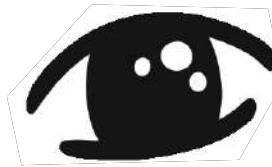
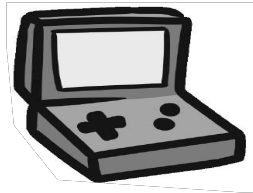
En mai 1917, Nivelle est à son tour limogé et les mutineries cessent.

La bataille du Chemin des Dames prendra fin le 24 octobre 1917 avec un bilan stratégique douteux et des pertes humaines considérables, de chaque côté du front.



En 2017





Philip



## ABSENCE DE MAJORITE DANS LES HEMISPHERES

*Un cerveau à 10 % d'investissement c'est peu. Un petit effort donnerait meilleure conscience.*

Depuis le XIXe siècle, une croyance s'est imposée dans le monde selon laquelle nous n'utiliserions que 10 % de notre cerveau. Aujourd'hui encore, pour beaucoup de gens, il s'agit d'un fait scientifiquement avéré. Lancez le débat autour de vous et vous le constaterez rapidement. Or, il s'avère que cela n'a jamais été plus qu'une théorie, aujourd'hui réfutée.

Celle-ci persiste encore de nos jours, pourtant, comme on peut le constater à travers le cinéma. Citons, par exemple, Lucy, fondé sur l'histoire d'une femme qui, après avoir ingéré une drogue par inadvertance, se retrouve capable d'utiliser une plus grande partie de son cerveau. Ce film de Luc Besson est sorti en 2014, soit après plus de deux siècles de réfutation de cette théorie, et, pourtant, bien des spectateurs ont découvert et cru à cette théorie. En 2011 Limitless abordait le même thème et suscitait des débats similaires. On y voit aussi une allusion dans Inception de Christopher Nolan, lorsque le personnage explique qu'on est capable de bien plus dans nos rêves qu'en état d'éveil.

Cette théorie provient notamment d'une « fausse découverte » datant du début du XXe siècle stipulant que 90 % du cerveau serait composé de cellules gliales (en gros des cellules autres que les neurones), ce qui a amené à considérer que nous n'utiliserions que les neurones pour penser, soit uniquement 10 % du cerveau. Cette hypothèse a depuis été réfutée lorsque il a été établi que les cellules gliales ne composaient que 50 % du cerveau. De plus, même si nos connaissances sur le sujet restent floues, il a été prouvé que ces cellules jouent un rôle certain dans le traitement de l'information nerveuse et la transmission.

Il ne faut pas oublier non plus qu'on ne peut utiliser 100 % de notre cerveau puisque, par exemple, notre conscient et notre subconscient ne peuvent prendre le contrôle simultanément.

Ainsi donc, aucun de nous ne se transformera jamais en un X-Man capable de télépathie et guérison instantanée par simple utilisation de plus de 10 % du cerveau. Mais nous pouvons faire d'innombrables connexions entre les deux cortex.

Alors, surtout n'économisons pas notre pensée.

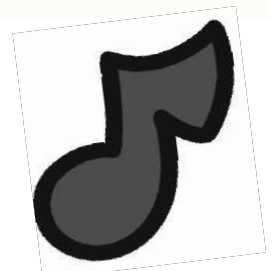
Asia, Dimitri et Gohar



On parle de cellules grises. Et les cellules de dégrisement, c'est pour les lavages de cerveau?



Elise





Je reviens pour le prochain  
numéro., c'est promis.  
Les STI2D ont plein de souve-  
nirs à pa'tager.  
Le Came'oun, j'ado'e!



Lycée Pierre Termier  
5 bis rue Joseph Fourier  
38028 G'enoble cedex 01

#64755331

